|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKUL ÖNCESİ ÖZEL EĞİTİM KABA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | | | |
| **Adı/Soyadı:** | | | **Okulu/Sınıfı:** | | | |
| **Doğum Tarihi:** | | | **Değerlendirmeyi Yapan:** | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri: Hiç Yapmaz-Bazen Yapar-Çoğunlukla Yapar-Bağımsız Yapar** | | | | | | |
| **1-BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI** **37-48 AY** | | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.1. Mantık ve Akıl Yürütme-Akıl Yürütme ve Problem** | 1.1. Üç küple köprü yapar. |  | |  |  |  |
| 1.2. Altı parçalı, ilişkili yapbozu tamamlar. |  | |  |  |  |
| 1.3. Arkadaşı ile çatışma durumlarını ya da herhangi bir nesneyi elde etme gibi günlük hayatta karşılaştığı basit problemleri çözer. |  | |  |  |  |
| **2.1.2. Mantık ve Akıl**  **Yürütme-Sembolik Temsil** | 2.1. Bir olayın gerçek ya da hayal olup olmadığını söyler |  | |  |  |  |
| 2.2. İki vücut bölümü içeren insan resmi çizer. |  | |  |  |  |
| **2.1.3. Matematik-Sayı** **Kavramları ve Nicelik** | 3.1. En fazla üç sayı atlayarak 1’den 10’a kadar birer ritmik sayar. 3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı iki rakamın adını söyler. |  | |  |  |  |
| 3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı iki rakamın adını söyler |  | |  |  |  |
| 3.3. En fazla üç nesnenin kaç tane olduğunu nesnelere bakarak saymadan söyler. |  | |  |  |  |
| 3.4. En fazla beşe kadar olan nesneleri teker teker sayar. |  | |  |  |  |
| 3.5. En fazla beşe kadar olan nesne grubu için "Kaç tane?" sorusunu yanıtlar. |  | |  |  |  |
| **2.1.4. Matematik-Sayı İlişkileri ve**  **İşlemler** | 4.1. İki nesne grubunu çokluklarına göre eşleştirir. |  | |  |  |  |
| 4.2. Sayısal olarak birbirinden çok farklı iki nesne grubunun azlık ve |  | |  |  |  |
| 4.3. Sayısal olarak birbirinden çok farklı iki nesne grubunun azlık ve çokluk durumu sorulduğunda "daha az" olanı söyler. |  | |  |  |  |
| **2.1.5. Matematik-Geometri**  **ve Uzamsal Algı** | 5.1. Daire, üçgen, kare, dikdörtgen geometrik şekillerinin adlarını söyler. |  | |  |  |  |
| 5.2. Daire, üçgen, kare, dikdörtgen geometrik şekillerini günlük yaşamda ya da resimlerde karşılaştığı şekillerle eşleştirir |  | |  |  |  |
| 5.3. Varlıkların mekânda konumunu içinde, üstünde, altında, yukarıda ya da aşağıda kavramlarını kullanarak söyler |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.6. Matematik-Örüntüler ve** **Sınıflama** | 6.1. Nesneleri renk, şekil, doku ve ayrıntı gibi fiziksel bir özelliğine  göre en az iki gruba ayırır. |  |  |  |  |
| 6.2. Şarkıların ya da öykülerin tekrarlayan bölümüne sözel olarak, mırıldanarak ya da vücut hareketleriyle katılır. |  |  |  |  |
| 6.3. Modele bakarak iki farklı nesneli basit bir örüntünün aynısını yapar. |  |  |  |  |
| **2.1.7. Matematik-Ölçme ve**  **Karşılaştırma** | 7.1. Nesneleri ve resimlerini büyüklük-küçüklük yönünden karşılaştırır. |  |  |  |  |
| 7.2. Nesneleri ve resimlerini uzunluk-kısalık yönünden karşılaştırır. |  |  |  |  |
| 7.3. Nesnelere ilişkin karşılaştırma yaparak "daha büyük / uzun /ağır" olan nesneyi ve resmini gösterir |  |  |  |  |
| 7.4. Üç nesneyi büyüklüklerine göre sıralar |  |  |  |  |
| **2.1.8. Bilim-Bilimsel Beceriler**  **ve Yöntem** | 8.1. Çevresindeki nesneler ve olaylar hakkında sorular sorar |  |  |  |  |
| 8.2. Çevresindeki nesneler ve olayları gözlemleyerek tanımlar. |  |  |  |  |
| 8.3. Fiziksel özelliklerine göre nesnelerin benzerliklerini ve farklılıklarını söyler. |  |  |  |  |
| **2.1.9. Bilim-Doğal, Fiziksel**  **Çevre ve Yaşam** | 9.1. Vücudundaki on küçük parçayı isimlendirir. |  |  |  |  |
| 9.2. Ay, güneş, bulut, yıldız gibi gökyüzündeki doğal varlıkları tanımlar. |  |  |  |  |
| 9.3. Canlıların fiziksel özelliklerini tanımlar. |  |  |  |  |
| **2.1.10. Sosyal Bilimler-Çocuk,**  **Aile ve Toplum** | 10.1. Kendisini ve ailesini tanıtır. |  |  |  |  |
| 10.2. Bireyler arasındaki fiziksel benzerlikleri ve farklılıkları açıklar |  |  |  |  |
| 10.3. Grup etkinliklerine katılır. |  |  |  |  |
| 10.4. Grup etkinliklerinde basit sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  |  |
| 10.5. Okulunun ve sınıfının adını söyler. |  |  |  |  |
| 10.6. Üç ya da dört sınıf kuralına uyar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.11. Sosyal Bilimler-**  **İnsanlar ve Çevre** | 11.1. Ev ve okul ortamının temel fiziksel özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |
| 11.2. Ev ve okul ortamındaki nesneleri anlatır. |  |  |  |  |
| 11.3. Ev ve okul ortamındaki etkinlikleri anlatır. |  |  |  |  |
| **2.1.12. Sosyal Bilimler-Tarih ve** **Olaylar** | 12.1. Geçmişte yaşadığı bir olayı anlatır. |  |  |  |  |
| 12.2. Yaşlı ve genç insanları ayırt eder. |  |  |  |  |
| **2.1.13. Yaratıcı Sanatlar-Müzik** | 13.1. Dinleme, şarkı söyleme ya da müzik aleti çalma gibi davranışlarla müzik etkinliklerine katılır. |  |  |  |  |
| 13.2. Müziğin temposuna vücut hareketleriyle katılır |  |  |  |  |
| 13.3. Çevresinde duyduğu seslerin kaynağını söyler |  |  |  |  |
| 13.4. Bazı şarkıların nakaratını tek başına ya da grupla birlikte söyler |  |  |  |  |
| **2.1.14. Yaratıcı Sanatlar- Yaratıcı Hareket ve Dans** | 14.1. Uçar gibi yapmak ve yere inmek gibi başlangıcı ve sonu belli olan basit bir dans hareketini yapar |  |  |  |  |
| 14.2. Yeni dans hareketleri için kendiliğinden denemeler yapar |  |  |  |  |
| 14.3. Yaşa bağlı olarak dikkat süresi baz alınıp 5-10 dakika müzikli gösteriyi izler. |  |  |  |  |
| **2.1.15. Yaratıcı Sanatlar-Sanat** | 15.1. Dikey, yatay, eğik ve yuvarlak çizgileri taklit ederek çizer. |  |  |  |  |
| 15.2. Kendine göre anlamlı resimler yapar. |  |  |  |  |
| 15.3. Sanat çalışmalarında kullanılan en az iki ya da daha fazla araç gereç ya da materyalin adını söyler . |  |  |  |  |
| **2.1.16. Yaratıcı Sanatlar-**  **Drama ve Tiyatro** | 16.1. Aktif katılım gösterdiği oyun ya da öyküye ilişkin soruları yanıtlar. |  |  |  |  |
| 16.2. Kendisine gösterilen resimlerdeki yüz ifadelerinin karşılığı olan  temel duyguları söyler. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ALICI DİL GELİŞİM ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.2.1. Anlam Gelişimi** | 1.1. Kendisine verilen ardışık 3 basit yönergeyi sırayla yerine getirir. |  |  |  |  |
| 1.2. İstenildiğinde nesneleri işlevine göre sınıflandırır. |  |  |  |  |
| **2.2.2. Dil Bilgisi Yapıları** | 2.1. Eylemsilere (-mek, -mak, -erken, -arak, -ip gibi) uygun resimleri seçer. |  |  |  |  |
| **3-İFADE EDİCİ GELİŞİM ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.3.1. Başkalarıyla İletişim** | 1.1. Bağımsız bir şekilde yetişkin ile karşılıklı etkileşime katılır. |  |  |  |  |
| **2.3.2. Dil Bilgisel Sözcük, Ek ve Yapıların Üretimi** | 2.1. Eylemsileri cümle içinde kullanır. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-KABA MOTOR GELİŞİM ALANI** **37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.4.1. Hareket** | 1.1. Aynı ayak üzerinde öne doğru ardışık 4-6 kez sıçrar. |  |  |  |  |
| 1.2. Engeller arasından koşar. |  |  |  |  |
| 1.3. Aynı ayak üzerinde sıçrayarak ilerler. |  |  |  |  |
| **2.4.2. Denge** | 2.1. Tek ayağı üzerinde herhangi bir yere tutunmadan en az 1 saniye dengede durur. |  |  |  |  |
| 2.2. Öne doğru sıçrama sonrası dengede kalır. |  |  |  |  |
| 2.3. Sınırları belirlenmiş alan içerisinde adımlayarak yürürken dengesini korur. |  |  |  |  |
| **2.4.3. Nesne Kontrolü** | 3.1. Eline aldığı topu gövdesini çevirerek ve kol hareketi ile öne doğru fırlatır |  |  |  |  |
| 3.2. Bacağını geriye doğru büktükten sonra öne doğru götürerek topa vuruş yapar |  |  |  |  |
| 3.3. Havadan gelen topu kol pozisyonu hatırlatıldıktan sonra her iki eliyle tutar |  |  |  |  |
| **5-İNCE MOTOR GELİŞİM ALANI**  **37-48 AY** | | | | | |
|  | **KAZANIMLAR** | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.5.1. Kavrama** | 1.1. İlk üç parmakla kalemin uç kısmını kavrar |  |  |  |  |
| 1.2. İlk üç parmakla kalemin uç kısmı tutulurken dördüncü parmağa yaslanarak kalem kavranır |  |  |  |  |
| 1.3. Sapı olmayan makası ve dört parmak boşluklu makası kavrar. |  |  |  |  |
| **2.5.2. El Becerileri** | 2.1. Makas gibi parmak ve el bileği kontrolü gerektiren nesnelerle düz hat boyunca kesim yapar |  |  |  |  |
| 2.2. Kol ve bacakları olan çöp adam çizer  temel duyguları söyler. |  |  |  |  |
| 2.3. Oyun hamuru gibi yumuşak malzemeleri elleriyle dairesel şekle  dönüştürür. |  |  |  |  |
| 2.4. Her iki elini aynı anda kullanarak kâğıt ve örtü gibi nesneleri katlar |  |  |  |  |
| 2.5. Kâğıt üzerinde gördüğü farklı şekilleri ("ı", "\_", "o", "+") boş bir kağıda çizer  kâğıda çizer. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.1. Sosyal İlişkiler** | 1.1. Sahip olduğu nesnelerin özelliklerini yetişkinlere anlatır. |  |  |  |  |
| 1.2. Yerinde teşekkür eder. |  |  |  |  |
| 1.3. Yerinde selamlar |  |  |  |  |
| 1.4. Yerinde vedalaşır. |  |  |  |  |
| 1.5. Yetişkinle beraber tekerleme ya da şarkı söyler. |  |  |  |  |
| 1.6. Ebeveynin gözetimi altında yabancı bir yetişkinle iletişim kurar |  |  |  |  |
| 1.7. Yetişkinin önerdiği ve gereksinim duyduğu yardım talebini kabul eder. |  |  |  |  |
| 1.8. Yapamadığı görevlerde, yetişkin yardımını açıkça talep eder. |  |  |  |  |
| 1.9. Yetişkin model olduğunda yetişkinin davranışlarını izler. |  |  |  |  |
| 1.10. Gerektiğinde yetişkinden yardım ister. |  |  |  |  |
| 1.11. Sorulduğunda sosyal ilişki içinde olduğu herhangi bir varlığın ismini söyler |  |  |  |  |
| 1.12. Sorulduğunda günlük yaşamı ile ilgili bilgi verir. |  |  |  |  |
| 1.13. Grup ortamında konuşan kişinin yüzüne bakar |  |  |  |  |
| 1.14. Yetişkin ve akranları ile mırıldanmadan açık ve anlaşılır konuşur |  |  |  |  |
| 1.15. Sıra alarak oyunlarda iş birliği yapar. |  |  |  |  |
| 1.16. İş birlikçi oyun oynar. |  |  |  |  |
| 1.17. Oyun sırasında akranları ile konuşarak iletişim kurar |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.1. Sosyal İlişkiler** | 1.18. Sahip olduklarının özelliklerini akranlarına anlatır. |  |  |  |  |
| 1.19. Güven duyduğu tanıdık yetişkine kendiliğinden sarılır |  |  |  |  |
| 1.20. Tanıdık yetişkini kendiliğinden selamlar |  |  |  |  |
| 1.21. Başkaları ile oyuncaklarını paylaşır. |  |  |  |  |
| 1.22. Yetişkine basit günlük işlerde basitçe yardım eder. |  |  |  |  |
| 1.23. Akranları ile arasındaki çatışmaları yetişkin yardımı ile çözer |  |  |  |  |
| 1.24. Akranlarına vermek istemediği oyuncaklar üzerinde sahiplik hakkını ifade eder. |  |  |  |  |
| 1.25. Üzülen akranını teselli etmeye çalışır |  |  |  |  |
| 1.26. Karşısındakinin kaygısını anladığını jest, mimikler ve davranışlar ile gösterir. |  |  |  |  |
| 1.27. Yetişkinlerin takip ettiği basit güvenlik önlemlerine uyar |  |  |  |  |
| 1.28. Yetişkinlerin daha önce davranışlarına yönelik söylediği neden-sonuç ilişkilerini akranlarına söyler |  |  |  |  |
| **2.6.2. Benlik Algısı-Öz** **Yeterlilik** | 2.1. Sorulduğunda sevdiği nesneleri göstererek ya da söyleyerek tercih belirtir |  |  |  |  |
| 2.2. Giysilerini kendi beğenisine göre seçer |  |  |  |  |
| 2.3. Yiyecek ve içecek tercihlerini belirtir |  |  |  |  |
| 2.4. Yardımsız ellerini yıkamayı talep eder |  |  |  |  |
| 2.5. Yardımsız çatal ve kaşık kullanarak yemek yemeyi talep eder |  |  |  |  |
| 2.6. Gereksinim duyduğunda giyinme ve soyunma için yardım alır |  |  |  |  |
| 2.7. Yetişkin taleplerini sözel ipuçlarıyla yerine getirir |  |  |  |  |
| 2.8. Yeni olan bir etkinlikte gönüllü olarak görev alır |  |  |  |  |
| 2.9. Başarısız olduğunda tekrar dener. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI** **37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.3. Öz Denetim** | 3.1. Duygularla ilgili anlatılan bir öyküyü dinler. |  |  |  |  |
| 3.2. Sorulduğunda anlık duygusunu açıklar. |  |  |  |  |
| 3.3. Sorulduğunda bir fotoğrafta gördüğü kişinin duygusunu söyler. |  |  |  |  |
| 3.4. Rahatsız edici olduğu söylenen davranışı sonlandırır. |  |  |  |  |
| 3.5. Yetişkinin yönergesi ile akranına yönelik rahatsız edici davranışı sonlandırır |  |  |  |  |
| 3.7. Yetişkinin yönergesi ile isteklerini gün içinde başka bir zamana erteler |  |  |  |  |
| 3.8. Yetişkin yönergesi ile etkinlikler sırasında grup içinde kalır |  |  |  |  |
| 3.9. Basit kuralları olan grup oyunları oynar. |  |  |  |  |
| 3.10. Bir sosyal ortamda uyması gereken kurallara yetişkin yönergeleri ile uyar |  |  |  |  |
| 3.11. Dikkatini bir etkinlikten diğerine yönlendirir. |  |  |  |  |
| **2.6.4. Davranışsal ve**  **Duygusal Sağlık** | 4.1. Kendinden küçük çocuklara sarılarak ya da onları öperek sevgisini gösterir |  |  |  |  |
| 4.2. Amacına ulaşamadığında sakin kalır. |  |  |  |  |
| 4.3. Nesneleri sahibinden izin alarak kullanır |  |  |  |  |
| 4.4. Yeni ortama girdiğinde ortamın kurallarına uyum sağlar |  |  |  |  |
| **2.6.5. Sosyal Anlamlandırma** | 5.1. Yetişkinlerin cinsiyetini doğru olarak söyler. |  |  |  |  |
| 5.2. Çocukların cinsiyetini doğru olarak söyler. |  |  |  |  |
| 5.3. Tehlikeli durumları tanımlar. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-UYUMSAL BECERİLER ALANI 37-48 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.7.1. Yeme-İçme Becerileri** | 1.1. Bağımsız olarak yemeğini yer ve içer |  |  |  |  |
| 1.2. Bağımsız olarak içeceklerini içer |  |  |  |  |
| 1.3. Meyve suyu, süt gibi içecekleri kaplarından bardağa doldurur |  |  |  |  |
| **2.7.3. Giyinme-Soyunma**  **Becerileri** | 3.1. Önü açık giysilerin önünü kapatmayı sağlayan düğme, kuşak ve benzeri giysi parçalarını açar |  |  |  |  |
| 3.2. Düğmesiz giysileri giyer.. |  |  |  |  |
| 3.3. Bağcıklı ayakkabı giyer. |  |  |  |  |
| 3.4. Giysilerin önünü ve arkasını ayırt eder. |  |  |  |  |
| 3.5. Sırt çantasını takar. |  |  |  |  |
| **2.7.4. Tuvalet Becerileri** | 4.1. Sözel ya da sözel olmayan davranışlarla tuvalete gitme isteğini ifade eder |  |  |  |  |
| 4.2. Tuvaletini yaptıktan sonra temizlenmek için yetişkinden yardım ister |  |  |  |  |
| 4.3. Küçük tuvaletini yardımsız yapar. |  |  |  |  |
| 4.4. Tuvalet sonrası sifonu çeker. |  |  |  |  |
| 4.5. Tuvalet sonrasında ellerini sabunla yıkar |  |  |  |  |
| **2.7.2. Kişisel Bakım Becerileri** | 2.1. Saçlarını tarar. |  |  |  |  |
| 2.2. Mendil kullanarak burnunu siler |  |  |  |  |
| **2.7.5. Günlük Yaşam Becerileri** | 5.1. Oynadığı oyuncaklarını oyun bitiminde yerine koyar. |  |  |  |  |
| 5.2. Günlük işlerde istekli olarak aile üyelerine yardım eder. |  |  |  |  |