|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKUL ÖNCESİ ÖZEL EĞİTİM KABA DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | | | |
| **Adı/Soyadı:** | | | **Okulu/Sınıfı:** | | | |
| **Doğum Tarihi:** | | | **Değerlendirmeyi Yapan:** | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri: Hiç Yapmaz-Bazen Yapar-Çoğunlukla Yapar-Bağımsız Yapar** | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.3. Matematik-Sayı**  **Kavramları ve Nicelik** | 3.13. Doğru sırayla 1'den 20’ye kadar birer ritmik sayar |  | |  |  |  |
| 3.14. Verilen bir sayıdan başlayarak 20’ye kadar ileriye doğru birer ritmik sayar. |  | |  |  |  |
| 3.15. Yirmiye kadar olan nesneleri sayıp kaç tane olduğunu söyler. |  | |  |  |  |
| 3.16. 1-10 arasındaki rakamların adını söyler. |  | |  |  |  |
| 3.17. 1-10 arası nesneleri sayısına karşılık gelen rakamlarla eşler |  | |  |  |  |
| 3.18. 1-10 arası rakamları büyüklük ve küçüklüklerine göre karşılaştırır. |  | |  |  |  |
| 3.19. Birinci, ikinci ve sonuncu kavramlarını ayırt eder. |  | |  |  |  |
| **2.1.4. Matematik-Sayı İlişkileri**  **ve İşlemler** | 4.11. Resimlerle sözel ifadeler kullanarak toplamı en fazla 5’e kadar olan toplama işlemi yapar |  | |  |  |  |
| 4.12. Resimlerle sözel ifadeler kullanarak çıkarılanı en fazla 5 olan çıkarma işlemi yapar |  | |  |  |  |
| 4.13. Sonucu beşi geçmeyecek şekilde parmakları ile toplama ve çıkarma işlemi yapar. |  | |  |  |  |
| 4.14. Sonucu onu geçmeyecek şekilde nesneler ile toplama ve çıkarma işlemi yapar |  | |  |  |  |
| **2.1.5. Matematik-Geometri veUzamsal Algı** | 5.8. Çevresindeki nesneleri geometrik şekillerin ismini kullanarak betimler |  | |  |  |  |
| 5.9.Varlıkların mekânda konumunu uzağında-yakınında ve sağında-solunda kavramlarını kullanarak söyler |  | |  |  |  |
| **2.1.6. Matematik-Örüntüler ve** **Sınıflama** | 6.8.Bir ögesi eksik bırakılan ikili basit bir örüntünün eksik parçasını tamamlar |  | |  |  |  |
| 6.9.Bir nesnenin bir özelliğini değiştirerek oluşturulan üçlü bir örüntüyü kaldığı yerden devam ettirir |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.7. Matematik-Ölçme ve Karşılaştırma** | 7.9. İki nesneyi büyüklük, uzunluk ve ağırlıklarına göre "en" ifadesini kullanarak birbiri ile karşılaştırır |  |  |  |  |
| 7.10. Somut nesneler için basit bir nesne grafiği oluşturur |  |  |  |  |
| **2.1.8. Bilim-Bilimsel Beceriler** **ve Yöntem** | 8.6. Duyularını kullanarak varlıklar hakkında topladığı bilgileri anlatır. |  |  |  |  |
| 8.7. Gözlemlediği bir olayın neden ya da nasıl olduğunu açıklar |  |  |  |  |
| **2.1.9. Bilim-Doğal, Fiziksel** **Çevre ve Yaşam** | 9.10. Nesnelerin hangi malzemeden yapılmış olduğunu söyler |  |  |  |  |
| 9.11. Maddenin hâlleri arasındaki dönüşümü basitçe açıklar |  |  |  |  |
| 9.12. Canlıların fiziksel özellikleri ya da davranışlarındaki benzerlikleri ve farklılıkları söyler. |  |  |  |  |
| 9.13. Dağlar, nehirler, okyanuslar, çöller ve denizler gibi yeryüzü şekillerinin özelliklerini söyler |  |  |  |  |
| 9.14. Günün farklı zaman dilimlerinin ismini söyler. |  |  |  |  |
| 9.15. Haftanın günlerini sırasıyla söyler. |  |  |  |  |
| **2.1.10. Sosyal Bilimler-Çocuk,**  **Aile ve Toplum** | 10.10. İçinde bulunduğu ortamın kurallarına uyar |  |  |  |  |
| 10.11. Kendisine verilen bireysel sorumlulukları yerine getirir |  |  |  |  |
| 10.12. Türk bayrağını tanır. |  |  |  |  |
| **2.1.11. Sosyal Bilimler-**  **İnsanlar ve Çevre** | 11.6. Yakın-uzak, sağ-sol, önünde-arkasında kavramlarını kullanarak basit yer tarifi yapar. |  |  |  |  |
| 11.7. Haritada kara ve deniz olan alanları gösterir |  |  |  |  |
| 11.8. Evinin ve okulunun bulunduğu bölgenin genel fiziksel özelliklerini betimler |  |  |  |  |
| 11.9. Giriş-çıkış, tuvalet, tehlike işareti gibi basit sembollerin anlamlarını söyler |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.12. Sosyal Bilimler-Tarih ve**  **Olaylar** | 12.8. Dün, bugün, yarın sözcüklerini yerinde kullanır |  |  |  |  |
| 12.9. Kendi yaşamındaki değişimleri açıklar |  |  |  |  |
| **2.1.13. Yaratıcı Sanatlar-Müzik** | 13.8. Yaşına uygun şarkıları ezbere söyler. |  |  |  |  |
| 13.9. Şarkılı oyunlar oynar. |  |  |  |  |
| 13.10. Müziğin ritmine ve hızına uygun hareketler yapar. |  |  |  |  |
| **2.1.14. Yaratıcı Sanatlar-**  **Yaratıcı Hareket ve Dans** | 14.6. Dönme, oturma, zıplama ya da eğilme gibi temel dans hareketlerini yapar. |  |  |  |  |
| 14.7. Dans ederken kendisine verilen yürü, dön, uzan gibi ardışık yönergelere uygun hareket eder. |  |  |  |  |
| **2.1.15. Yaratıcı Sanatlar-Sanat** | 15.6. Görsel sanatlarda kullanılan materyallerin isimlerini söyler |  |  |  |  |
| 15.7. Çizgileri, şekilleri, renkleri kullanarak çeşitli süslemeler yapar |  |  |  |  |
| 15.8. Eksik bırakılan bir insan resmini tamamlar. |  |  |  |  |
| 15.9. Üç boyutlu yapılar oluşturmak için makas, kâğıt, karton ve yapıştırıcı kullanır. |  |  |  |  |
| 15.10. Geometrik şekilleri kullanarak resimler yapar |  |  |  |  |
| 15.11. Yarım bırakılan çizim ya da resimleri kendince tamamlar. |  |  |  |  |
| **2.1.16. Yaratıcı Sanatlar-**  **Drama ve Tiyatro** | 16.5. Öğretmen, doktor, hemşire ya da anne-baba gibi rolleri canlandırır |  |  |  |  |
| 16.6. Kendisine anlatılan bir öyküyü kendine özgü biçimde tekrar anlatır. |  |  |  |  |
| 16.7. Bir öyküyü doğaçlama yaparak canlandırır. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALICI DİL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.2.2. Dil Bilgisi Yapıları** | 2.2. Farklı eylem çatılarına (uyumak, uyutmak, temizlemek, temizletmek) ilişkin uygun resimleri seçer |  |  |  |  |
| 2.3. İletişim sırasında oluşan basit anlamsal anlatım bozukluklarını anladığını sözel veya sözel olmayan davranışlarla gösterir |  |  |  |  |
| 2.4. İletişim sırasında kullanılan basit edilgen (kayboldu, döküldü gibi) cümleleri anladığını sözel veya sözel olmayan davranışlarla gösterir. |  |  |  |  |
| 2.5. Anlatılan sırayı koruyarak duyduğu hikâyenin resimlerini sıralar. |  |  |  |  |
| 2.6. Anlatılan sırayı koruyarak duyduğu hikâyeyi kendi cümleleri ile anlatır. |  |  |  |  |
| **2.2.3. Sözel Olmayan İletişim** | 3.1. Konuşma sırasında farklı ses tonu kullanımlarından mesajın "öfke", "şaka" gibi alt mesajlarını anladığını davranışlarıyla göste rir. |  |  |  |  |
| **2.2.4. Fonolojik Farkındalık** | 4.2. Aynı sesle başlayan sözcüklerin resmini gösterir |  |  |  |  |
| **İFADE EDİCİ DİL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.3.1. Başkalarıyla iletişim** | 1.5. Konuşmaya uygun yüz ifadeleri kullanır. |  |  |  |  |
| **2.3.2. Dil Bilgisel Sözcük, Ek ve**  **Yapıların Üretimi** | 2.2. Karmaşık söz dizimi kullanır. |  |  |  |  |
| 2.3. "ve", "ama", "çünkü", "onun için" bağlaçlarını kullanır |  |  |  |  |
| 2.4. Edilgen yapıları uygun şekilde kendiliğinden kullanır |  |  |  |  |
| **2.3.3. Sözcük Üretimi** | 3.1. Dün, bugün ve yarın kavramlarını yerinde kullanır. |  |  |  |  |
| **2.3.4. Fonolojik Farkındalık** | 4.1. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu söyler. |  |  |  |  |
| 4.2. Sözel iletişim sırasında birbiri ile kafiyeli sözcükleri söyler. |  |  |  |  |
| 4.3. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. |  |  |  |  |
| 4.4. Sonu aynı ses ile biten sözcükler söyler. |  |  |  |  |
| 4.5. Sözcükleri hecelerine doğru olarak ayırır. |  |  |  |  |
| 4.6. Sözcükleri başındaki sesleri ayırarak söyler. |  |  |  |  |
| 4.7. Sözcükleri sonundaki sesleri ayırarak söyler. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KABA MOTOR GELİŞİM ALANI** **61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.4.1. Hareket** | 1.15. Farklı yönlere hızlı koşar. |  |  |  |  |
| 1.16. Nesnelerin üzerinden atlayarak geçer. |  |  |  |  |
| 1.17. Bir ayak önde, diğeri hep arkada ritmik sıçrayarak at gibi koordineli koşar |  |  |  |  |
| 1.18. Topuk-parmak ucu teması ile adımlar. |  |  |  |  |
| 1.19. Dans figürleri sergiler. |  |  |  |  |
| 1.20. Etkinlikler sırasında çevresindeki kişi veya nesnelerle mesafeyi korumak için kendi vücudunu hareket ettirir |  |  |  |  |
| 1.21. Vücudun iki tarafı arasındaki ayrımı etkinlikler sırasında sergiler |  |  |  |  |
| 1.22. Vücudunu çeşitli yönlere aniden ve doğru şekilde, etkinlikler sırasında hareket ettirir |  |  |  |  |
| 1.23. "Önünde", "arkasında", "yanında" kavramlarını nesne veya kendi  vücudunu hareket ettirerek doğru kullanır |  |  |  |  |
| 1.24. Arkada küçük tekerlek destekleri ile iki tekerlekli bisikleti sürer |  |  |  |  |
| **2.4.2. Denge** | 2.7. Hızlı hareket ederken dengesini korur. |  |  |  |  |
| 2.8. Nesnelerin üzerinden atlayarak geçtikten sonra dengesini korur |  |  |  |  |
| 2.9. Topuk-parmak ucu teması ile adımlarken dengesini korur |  |  |  |  |
| **2.4.3. Nesne Kontrolü** | 3.7. Koşarken ayakla topa vurur. |  |  |  |  |
| 3.8. Kol ve elleri öne ve yukarı doğru hareket ettirerek tenis topunu yakalar |  |  |  |  |
| 3.9. Alt ve üst uzuvlar arasında asimetrik duruş sergileyerek elindeki topu fırlatır. |  |  |  |  |
| 3.10. Vücut ağırlığını öne doğru verip, gövde ve kalçasını çevirerek yere paralel biçimde sabit topa raketle vuruş ya |  |  |  |  |
| 3.11. Topu ortalama 3-4 kez sıçratarak sürer. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İNCE MOTOR GELİŞİM ALANI**  **61-78 AY** | | | | | |
| **2.5.1. Kavrama**  **2.5.2. El Becerileri** | 1.5. İlk iki parmakla kalemin uç kısmını kavrar. | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| 1.6. İlk iki parmakla kalemin uç kısmını kavrar ve sonra bunları üçüncü parmağa yaslar. |  |  |  |  |
| 1.7. İki parmak boşluğu aynı büyüklükte olan makası kavrar |  |  |  |  |
| **2.5.2. El Becerileri** | 2.14. Makasla küçük nesneleri keser. |  |  |  |  |
| 2.15. Kolları, bacakları, boynu ve gövdesi olan adam resmi çizer. |  |  |  |  |
| 2.16. Çizgi dışına taşırmadan boyama yapar. |  |  |  |  |
| 2.17. Bazı küçük harfleri kopya eder. |  |  |  |  |
| 2.18. Anahtar gibi küçük nesneleri yerine yerleştirip, el bileği ve önkolu ile çevirir |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.1. Sosyal İlişkiler** | 1.51. Merak ettiği konular hakkında sohbet eder. |  |  |  |  |
| 1.52. Yetişkine iletilmesi istenen mesajı doğru kişiye iletir. |  |  |  |  |
| 1.53. Yetişkinin ya da akranının düşüncelerinden farklı olan düşüncelerini ifade eder |  |  |  |  |
| 1.54. Yetişkinin ya da akranının taleplerinin nedeni sorar. |  |  |  |  |
| 1.55. Yetişkinin ya da akranının taleplerine karşı basit ifadelerle kendi taleplerini söyler |  |  |  |  |
| 1.56. Yetişkin ya da akranı ile sohbet ederken uygun fiziksel uzaklığı korur. |  |  |  |  |
| 1.57. Rolünü yerine getirmekte zorlanan arkadaşına yardım eder |  |  |  |  |
| 1.58. Rollerini yerine getirerek takım oyunu oynar |  |  |  |  |
| 1.59. Oyun oynayan gruba girmeyi talep eder |  |  |  |  |
| 1.60. Oyunun dışında kalan çocuğu oyuna katılması için oyun grubuna davet eder |  |  |  |  |
| 1.61. Akranları ile kurallarına uyarak yarışmacı masa oyunları oynar |  |  |  |  |
| 1.62. Grup ortamında bir konu hakkında konuşmadan bilgilenmeyi bekler. |  |  |  |  |
| 1.63. Akranları ile arasındaki çatışmaları bağımsız olarak çözer |  |  |  |  |
| 1.64. Acil durum telefonlarını kullanır |  |  |  |  |
| 1.65. Sıkıntı içindeki arkadaşlarını sözel ya da sözel olmayan davranışlar ile teselli eder |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI** **61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.2. Benlik Algısı-Öz** **Yeterlilik** | 2.20. Duyguya dayalı kişilik özelliklerini söyler. |  |  |  |  |
| 2.21. Tercih yapması gereken durumlarda bağımsız olarak tercihte bulunur |  |  |  |  |
| 2.22. Düşüncelerini, hislerini ya da tercihlerini etkin bir şekilde savunur. |  |  |  |  |
| 2.23. Kendine özgü bilgileri daha detaylı açıklar. |  |  |  |  |
| 2.24. Bağımsız olarak kendi etkinliklerini oluşturur. |  |  |  |  |
| 2.25. Tek başına başladığı 20-30 dakikalık bir etkinliği sürdürür |  |  |  |  |
| 2.26. Gün içerisinde gerçekleştirilecek olan etkinlikleri planlar. |  |  |  |  |
| 2.27. Ailenin ya da yetişkinin etkinlik planlanmasına etkin bir şekilde katılır |  |  |  |  |
| **2.6.3. Öz Denetim** | 3.23. Çizimlerinde duygu ifadelerini kullanır. |  |  |  |  |
| 3.24. Kazandığında ya da kaybettiğinde duygularını kontrol eder |  |  |  |  |
| 3.25. Bir sosyal ortamda uyması gereken kurallara uyar. |  |  |  |  |
| 3.26. Diğerleri konuşurken susar. |  |  |  |  |
| 3.27. Ulaşım araçları içindeki güvenlik kurallarına bağımsız olarak uyar |  |  |  |  |
| 3.28. Trafik kurallarına uyar |  |  |  |  |
| 3.29. Kurallara uymamanın sonuçlarını ifade eder |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.4. Duygusal ve Davranışsal** **Sağlık** | 4.13. Duyguları çok yoğun olsa da duygularını kontrol etmeye çalışır |  |  |  |  |
| 4.14. Daha sonra gelecek ödül için isteklerini erteler. |  |  |  |  |
| 4.15. Akranlarının olumsuz davranışlarını tolere eder. |  |  |  |  |
| 4.16. Öfkesini fiziksel saldırganlık yerine saldırgan olmayan kelimeler ile ifade eder. |  |  |  |  |
| 4.17. Onu rahatsız edici davranışlara zorlayan ortamlardan uzaklaşır |  |  |  |  |
| 4.18. Yeni ortamlarda hata yapma korkusu olmadan etkileşimde bulunur. |  |  |  |  |
| 4.19. Yeni girdiği ortamın kurallarına uygun davranışlar sergiler. |  |  |  |  |
| 4.20. Yeni girdiği ortamın rutinlerine göre davranışlarını düzenler |  |  |  |  |
| **2.6.5. Sosyal Anlamlandırma** | 5.6. Tehlikeli materyalleri fark ederek gösterir ya da söyler |  |  |  |  |
| 5.7. Yolların ya da hareket hâlindeki araçların tehlikeli olduğunu anladığını gösterir. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-UYUMSAL BECERİLER ALANI 61-78 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.7.1. Yeme-İçme Becerileri** | 1.7. Yemek yemek amacıyla yaşına uygun bıçağı işlevine uygun kullanır. |  |  |  |  |
| 1.8. Kendiliğinden sofra hazırlamaya ve toplamaya yardım eder |  |  |  |  |
| 1.9. En alt düzeyde karıştırma ve ölçme gerektiren soğuk yiyecek ve içecekleri hazırlar. |  |  |  |  |
| 1.10. Çatal, kaşık, kepçe gibi araçları kullanarak yiyecekleri servis eder. |  |  |  |  |
| 1.11. Bağımsız olarak kendine sandviç gibi basit yiyecekler hazırlar |  |  |  |  |
| **2.7.3. Giyinme-Soyunma** **Becerileri** | 3.10. Üzerindeki giysilerin düğmelerini ilikler |  |  |  |  |
| 3.11. Üzerindeki giysilerin fermuarını kapatır. |  |  |  |  |
| 3.12. Giysi ve ayakkabılarında bulunan bağcıkları bağlar |  |  |  |  |
| 3.13. Hava koşullarına uygun giysi seçer. |  |  |  |  |
| **2.7.2. Kişisel Bakım Becerileri** | 2.3. Yetişkin kontrolünde bağımsız banyo yapar |  |  |  |  |
| 2.4. Banyodan sonra havlu ile vücudunu kurular |  |  |  |  |
| 2.5. Yırtılan ya da sökülen giysisini yetişkine söyler |  |  |  |  |
| **2.7.4. Tuvalet Becerileri** | 4.7. Yardım ya da hatırlatma olmadan tüm tuvalet gereksinimlerini kendisi karşılar |  |  |  |  |
| **2.7.5. Günlük Yaşam Becerileri** | 5.7. Günlük rutin içindeki kişisel sorumluluklarını ifade eder |  |  |  |  |
| 5.8. Günlük rutin içindeki kişisel sorumluluklarını yerine getirir |  |  |  |  |
| 5.9. Kirlettiği yeri temizler. |  |  |  |  |
| 5.10. Tehlike yaratacak durumları sözel ve sözel olmayan davranışlarla ifade eder |  |  |  |  |
| 5.11. Güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçer. |  |  |  |  |
| 5.12. Arabaya bindiğinde emniyet kemerini takar. |  |  |  |  |